



### **LEARNABILITY**

DURACIÓN: 30 horas

CRÉDITOS ECTS: 0

#### **OBJETIVOS**

- Conocer el entorno profesional actual y la importancia de trabajar la competencia learnability para seguir aportando valor en un contexto cada vez más cambiante.
- Conocer los contextos y fases del aprendizaje para entender la importancia que adquiere la learnability si queremos seguir resultando empleables y valioso para organizaciones y empresas.
- Conocer las claves fundamentales que nos ayudan a desarrollar la learnability y cómo nos puede ayudar la tecnología para la adquisición y desarrollo de esta nueva competencia.
- Conocer los recursos disponibles y cómo desarrollar una planificación adecuada que nos permita optimizar la inversión que realizamos en nuestra learnability.
- Conocer en qué consiste y cómo desarrollar el EPA (Entorno personal de aprendizaje) para sacar el máximo provecho posible a nuestro aprendizaje continuo.
- Conocer cómo integrar la learnability desde el punto de vista de la gestión del talento en la empresa para incluirlo dentro de los planes de formación y desarrollo.

#### **PROGRAMA CONTENIDOS**

- 1. CONTEXTO PROFESIONAL ACTUAL
- 1. Contexto actual
- 1.2. ¿Qué es la learnability?
- 1.3. Beneficios y ventajas de trabajar nuestra learnability
- 2. CONTEXTO Y FASES DEL APRENDIZAJE
- 2.1. Contextos de aprendizaje

# 2.2. Fases del aprendizaje

#### 3. CLAVES DEL LEARNABILITY

- 3.1. Claves para desarrollar la learnability
- 3.2. Errores y creencias limitantes en torno a la learnability
- 3.3. Tecnología, aprendizaje y learnability

## 4. RECURSOS Y PLANIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE

- 4.1. Recursos para el aprendizaje
- 4.2. Planificación del aprendizaje

### 5. EPA

- 5.1. Cómo desarrollar un EPA (Entorno personal de aprendizaje efectivo)
- 5.2. Trabajando con nuestro lienzo EPA
- 5.3. Errores en el desarrollo del EPA (Entornos personal de aprendizaje)

# 6. LEARNABILITY Y RRHH

- 6.1. Learnability y Recursos Humanos
- 6.2. Learnability para el desarrollo profesional individual y de equipos